

Conforme Edital nº 01/2015 do Concurso Público da Prefeitura Municipal de Água Boa/MG, a empresa organizadora torna público o Julgamento dos Recursos referente o Gabarito divulgado em 08/06/2015, ordenado por cargo, conforme a seguir:

GILDESIO AFONSO FERNANDES	693	12 - Auxiliar de Serviços Públicos - Vigia
----------------------------------	------------	---

A nomenclatura “Prova Dirigida” é adotada pela empresa, que poderia atribuir qualquer nome no Edital do Concurso. Por se tratar de uma prova elaborada para o grau de instrução alfabetizado, alguns candidatos foram orientados pelos fiscais de sala na presença da Comissão Supervisora e dos Coordenadores do Concurso. Tal procedimento é normal quando se trata de candidatos alfabetizados. Recurso **INDEFERIDO**.

LUIS PAULO COELHO LINHARES	283	15 - Condutor de Veículo I - CNH B
-----------------------------------	------------	---

QUESTÃO 02

O enunciado da questão solicita a alternativa onde a palavra não tem a mesma vogal: “*Todas as palavras abaixo tem a mesma vogal, EXCETO:*”. Portanto a resposta é Letra C – Litro – tem duas vogais diferentes “i” e “o”. A alternativa B possui a vogal “a”. Recurso **INDEFERIDO**, mantém – se a alternativa “C” conforme gabarito divulgado.

AGATA CAROLINE MARTINS SOARES	402	17 e 18 – Enfermeiro e Enfermeiro PSF
ALESSANDRA FLÁVIA F. CUNHA	574	
ANDRÉ LUIS TEMPONI BARBOSA	606	
CAROLINA DIANA VIEIRA	976	
JANAÍNA INOSCÊNCIA RAMALHO	1327	
MARCOS MATOS MELO	401	
VANEUZA VIEIRA RODRIGUES	1323	

QUESTÃO 08

A candidata alega que as letras C e D são iguais, porém temos:

C) beneficiante, concerto, privilégio, extremamente.

D) beneficente, conserto, previlégio, extremamente.

Recurso **INDEFERIDO**, mantém – se a alternativa “A” conforme gabarito divulgado.

QUESTÃO 21

Após análise da questão constatou-se que a mesma possui duas alternativas incorretas. As letras “B” e “C”. Pois de acordo com o calendário vacinal atual, a vacina contra sarampo deve ser aplicada aos 12 meses de idade. Recurso **DEFERIDO**, questão **ANULADA**.

QUESTÃO 22

Após análise da questão constatou-se que a mesma está correta. A opção 2 está de acordo com o Manual de Controle das Doenças Sexualmente Transmissíveis do Ministério da Saúde.

26. 31 Vigilância epidemiológica de DST/HIV/aids, apenas a sífilis em gestante, sífilis congênita, a AIDS e a infecção pelo HIV em gestantes/ crianças expostas são doenças de transmissão sexual de notificação compulsória. Para as outras DST, recomenda-se a notificação universal baseada em síndromes, via SINAN, que aumenta a sensibilidade e a agilidade do sistema (WHO 1997). <http://pt.slideshare.net/valquiriaqueiroz18/manual-controle-dasdst-25042002>. Recurso **INDEFERIDO**, mantém – se a alternativa “D” conforme gabarito divulgado.

QUESTÃO 27

Houve equívoco na elaboração da questão. Recurso **DEFERIDO**, questão **ANULADA**.

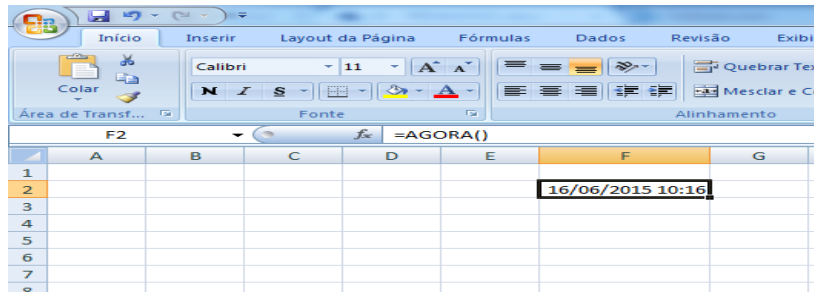
ELENITA ALVES XAVIER	1470	28 - Pedagogo
-----------------------------	-------------	----------------------

QUESTÃO 14

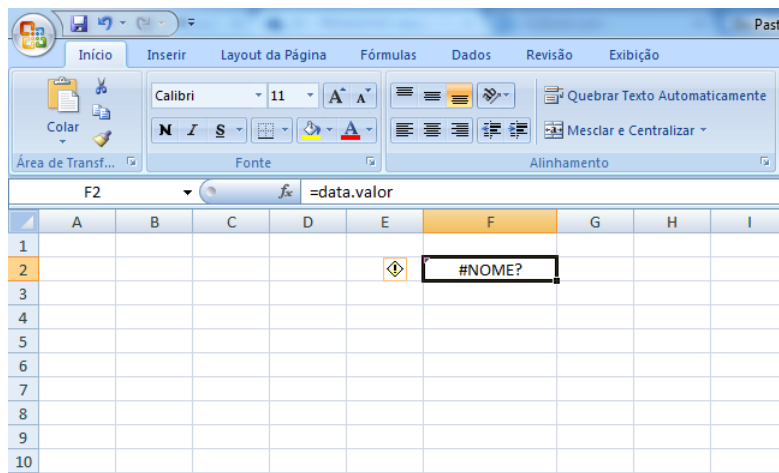
A questão prima pelo entendimento quanto ao "grupo" de ícones da figura, não quanto a função de cada ícone. Sendo possível identificar em qualquer documento aberto do Microsoft Word os grupos definidos na questão. Sendo, portanto os ícones apresentados do grupo de parágrafo. <https://support.office.com/pt-br/article/Word-para-novos-usu%C3%A1rios-cace0fd8-eed9-4aa2-b3c6-07d39895886c?ui=pt-BR&rs=pt-BR&ad=BR> . Recurso **INDEFERIDO**, mantém – se alternativa “C” conforme gabarito divulgado.

QUESTÃO 15

Conforme imagem da tela feito de um documento/pasta qualquer do Microsoft Excel poderá ser verificado pela candidata a formula que deveremos utilizar para definirmos data e hora em uma célula.



Assim como na outra imagem da tela também feito no mesmo documento/pasta que a formula = data.valor, não retorna nada, e sim um erro.



Microsoft Excel 2007, 2013, 2010. Recurso **INDEFERIDO**, mantém – se a alternativa “A” conforme gabarito divulgado.

QUESTÃO 16

windows.microsoft.com/pt-br/windows7/sleep-and-hibernation-frequently-asked-questions

Mostrar tudo

Qual é a diferença entre suspensão, hibernação e suspensão híbrida?

Suspensão é um estado de economia de energia que permite que o computador reinicie rapidamente a operação de energia plena (geralmente após vários segundos) quando você desejar continuar o trabalho. Colocar o computador no estado de suspensão é como pausar um DVD player — o computador imediatamente para o que estiver fazendo e fica pronto para reiniciar quando você desejar continuar o trabalho.

Hibernação é um estado de economia de energia projetado principalmente para laptops. Enquanto a suspensão coloca seu trabalho e as configurações na memória e usa uma pequena quantidade de energia, a hibernação coloca no disco rígido os documentos e programas abertos e desliga o computador. De todos os estados de economia de energia usados pelo Windows, a hibernação é a que consome menos energia. Em um laptop, use a hibernação quando não for utilizar o laptop por um longo período de tempo e se você não tiver oportunidade de carregar a bateria durante esse tempo.

Suspensão híbrida foi projetado especificamente para computadores desktop. Suspensão híbrida é uma combinação de suspensão e hibernação. Ele coloca todos os documentos e programas abertos na memória e no disco rígido e, em seguida, coloca o computador em um estado de energia fraca, de forma que você possa retomar rapidamente o seu trabalho. Dessa forma, se ocorrer uma falha de energia, o Windows poderá restaurar seu trabalho do disco rígido. Quando a suspensão híbrida estiver ativada, colocar o computador em suspensão automaticamente coloca o computador em suspensão híbrida. Em computadores desktop, a suspensão híbrida costuma vir ativada por padrão.

- > Por que não consigo encontrar as opções de suspensão ou hibernação em meu computador?
- > Como faço para evitar que meu computador entre automaticamente em suspensão ou hibernação?
- > Como faço para ativar o computador da suspensão ou da hibernação?
- > Por que o meu computador não entra em suspensão ou hibernação conforme o esperado, ou porque ele desperta de maneira inesperada?
- > Eu tenho um dispositivo que não funciona corretamente após despertar da suspensão ou da hibernação.
- > A suspensão consequentemente drenará a bateria de meu laptop?

Conforme imagem feita da página da Microsoft sobre "Suspensão" fica inalterada a alternativa quanto a descrição realizada na questão. <http://windows.microsoft.com/pt-br/windows7/sleep-and-hibernation-frequently-asked-questions>. Recurso **INDEFERIDO**, mantém – se a alternativa “C” conforme gabarito divulgado.

ELISSEU WASLLAY ALVES XAVIER	671
MANUELI VIEIRA CHAVES	719
MARIANA ALVES LIMA	1295
SILVANIA APARECIDA PIMENTA	1565

30 – Professor II

QUESTÃO 14

O que todos os dispositivos de entrada têm em comum é que eles codificam a informação que entra em dados que possam ser processados pelo sistema digital do computador. Já os dispositivos de saída decodificam os dados em informação que pode ser entendida pelo usuário.

Periféricos de entrada basicamente enviam informações para o computador. Periféricos de saída transmitem informações do computador para o utilizador.



← → ↻ www.ufpa.br/dicas/mic/mic-e-s.htm

• **Vídeo:** A interface homem-computador
http://www.youtube.com/watch?v=UZ14m_yVmO4 (acessado em 4/2/2010)
 (Os recursos criados para auxiliar a interação entre o usuário e seu computador.)

Os principais dispositivos de **entrada** de informações são: teclado, mouse, drive de CD / DVD-ROM, pen drive, scanner, microfone, joystick, câmera filmadora, câmera digital, tela sensível ao toque, mesa gráfica e caneta ótica.

Os principais dispositivos de **saída** de informações são: monitor de vídeo, drive de CD-ROM, caixa de som, impressora, sensores (movimento, temperatura etc) e óculos (para realidade virtual).

O principais dispositivos **tanto de entrada como de saída** de informações são: modem, drive de disquete, gravador de CD / DVD e disco rígido.

Monitor de Vídeo

O monitor de vídeo é um equipamento semelhante a uma TV, responsável por transmitir **informações visuais** ao usuário.

É um dispositivo de exibição de saída dos mais usados, podendo exibir texto, imagens e vídeos

Assim, na tela aparecem as informações do **sistema operacional** e dos **programas** e em que, também, se pode ver o resultado do trabalho feito.

É importante lembrar que uma imagem na tela é composta por pontos. Quanto maior for cada ponto menor será a resolução, ou

<http://www.ufpa.br/dicas/mic/mic-e-s.htm>. Recurso **INDEFERIDO**, mantém – se a alternativa “D” conforme gabarito divulgado.

QUESTÃO 21

As teorias Comportamentalistas focaram, sobretudo a relação Estímulo-Resposta, e procuraram saber quais as leis que presidiam ao estabelecimento desta relação. A aprendizagem é uma aquisição de comportamentos através de relações mais ou menos mecânicas entre um Estímulo e uma Resposta. As situações idênticas correspondem a comportamentos idênticos. Características: - O indivíduo é visto como passivo em todo o processo; - A aprendizagem é sinônimo de comportamento expresso; - O reforço é um dos principais motores da aprendizagem; - A aprendizagem é vista como uma modelagem do indivíduo. Recurso **INDEFERIDO**, mantém – se a alternativa “A” conforme gabarito divulgado.

QUESTÃO 22

As teorias cognitivas tratam da cognição, de como o indivíduo "conhece"; processa a informação, compreende e dá significados a ela. Dentre as teorias cognitivas de aprendizagem mais antigas, destacam-se a de Tolman, a da Gestalt e a de Lewin. As mais recentes e de bastante influência no processo instrucional são as de Bruner, Piaget, Vygotsky e Ausubel. O cognitivismo enfatiza exatamente aquilo que é ignorado pela visão behaviorista: a cognição, o ato de conhecer, ou seja, como o ser humano conhece o mundo. Os cognitivistas também investigam os processos mentais do ser humano de forma científica, tais como a percepção, o processamento de informação e a compreensão. Dentre as principais teorias cognitivistas, destacam-se: Construtivismo: É uma das abordagens do cognitivismo que procura estudar como o indivíduo constrói suas estruturas cognitivas para a aquisição do conhecimento e quais os processos de pensamento presentes no homem desde sua infância até a idade adulta. Interacionismo: É fundamental a noção de cultura integrante do processo de construção de conhecimento e de constituição do indivíduo para a concepção da aprendizagem interacionista, uma vez que incorpora a experiência dos indivíduos. Aprendizagem Significativa: Aprendizagem significativa ocorre quando a nova informação relaciona-se com várias outras informações já presentes na estrutura cognitiva. Assim, para ensinar adequadamente é preciso descobrir o que o aluno já sabe. O fato do trecho de VYGOTSKY estar abaixo do enunciado ao invés de acima, não prejudicou a resolução da questão, pois o mesmo encontrava-se destacado e dentro do campo que corresponde a questão 22. Recurso **INDEFERIDO**, mantém – se a alternativa “B” conforme gabarito divulgado.

QUESTÃO 26

O candidato alega que as alternativas A, B e D constam dos Parâmetros Curriculares Nacionais, porém o mesmo se equivocou. <http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/livro01.pdf> Os Parâmetros Curriculares Nacionais, ao reconhecerem a complexidade da prática educativa, buscam auxiliar o professor na sua tarefa de assumir, como profissional, o lugar que lhe cabe pela responsabilidade e importância no processo de formação do povo brasileiro. Dada a abrangência dos assuntos abordados e a forma como estão organizados, os Parâmetros Curriculares Nacionais podem ser utilizados com objetivos diferentes, de acordo com a necessidade de cada realidade e de cada momento. Por sua natureza aberta, configuram uma proposta flexível, a ser concretizada nas decisões regionais e locais sobre currículos. Os Parâmetros Curriculares Nacionais podem funcionar como elemento catalisador de ações na busca de uma melhoria da qualidade da educação brasileira de modo algum pretende resolver todos os problemas que afetam a qualidade do ensino e da aprendizagem no País. Recurso **INDEFERIDO**, mantém – se a alternativa “A” conforme gabarito divulgado.

AIANDRA BATISTA DE CARVALHO

668

**39 - Téc. de Nível Sup. em Assit.
CRAS/Assit. Soc.**

QUESTÃO 29

O perfil dos beneficiários do BPC é representado por indivíduos que não participam ativamente das relações econômicas e não contribuem produtivamente para a sociedade. Por conseguinte, vale ressaltar que este programa possui caráter assistencialista e visa compensar a situação de incapacidade dos indivíduos para o trabalho associada a situação de pobreza. Retomando os objetivos do BPC que estão vinculados à transferência de renda, pode-se inferir que este programa não contribui para a emancipação de seus beneficiários, pois não lhe permite a sua inclusão no meio social e não cria oportunidades para a sua capacitação. Mesmo com as suas limitações, os indivíduos que recebem o benefício podem apresentar habilidades que lhes possibilitem uma maior participação no meio social. No entanto o recebimento dos valores monetários não auxilia efetivamente para a sua autodeterminação. Recurso **INDEFERIDO**, mantém – se a alternativa “D” conforme gabarito divulgado.

Belo Horizonte, 25 de Junho de 2015.

Absoluto RH