

Conforme Edital n° 001/2015 do Concurso Público da Prefeitura Municipal de Itamarandiba/MG, a empresa organizadora torna público o Julgamento dos Recursos referente ao Gabarito das Provas Objetivas divulgado em **02/05/2016**, conforme a seguir:

<b>Nome</b>	<b>Inscrição</b>	<b>Cargo</b>
<b>CRISTIELLE M. DE F. PIMENTA</b>	<b>1537</b>	<b>01 – ASSISTENTE TÉCNICO I</b>
<b>PATRÍCIA RODRIGUES PINTO</b>	<b>540</b>	

#### **QUESTÃO 01**

Verifiquemos o seguinte trecho do Texto: “A biodisponibilidade do ferro foi testada em ratos alimentados com dietas à base de farinha de fígado e farinha de brânquias (guelras) de tambaqui.” (linhas 12 a 14). Pode-se concluir que, através da pesquisa em ratos, foi verificado a alta biodisponibilidade da farinha feita com partes do peixe tambaqui (alternativa “C” correta). A finalidade do uso do tambaqui é a alta biodisponibilidade, e não o aproveitamento em si de seus resíduos (alternativa “A” incorreta). Ainda, de acordo com o texto, o fígado de tambaqui possui alta biodisponibilidade, não as vísceras (alternativa “B” incorreta). Recurso **INDEFERIDO**, mantém – se o gabarito conforme divulgado.

#### **QUESTÃO 03**

O termo “alimento” (linha 10) refere-se à expressão “fígado de tambaqui” (linha 8), o que não se confunde com “fígado e vísceras de tambaqui” (linhas 3 e 4). Portanto, única alternativa correta letra “D”. Recurso **INDEFERIDO**, mantém – se o gabarito conforme divulgado.

#### **QUESTÃO 21**

Os backdoors podem penetrar no sistema de várias maneiras, incluindo e-mail, vulnerabilidades remotas, redes P2P ou eles podem ser descartados por outro programa malicioso como o worm ou trojan; geralmente são disseminados em conjunto com ferramentas úteis para que o usuário não suspeite da praga e, por isso, são considerados uma subcategoria dos trojans. Os trojans tentam se passar por algo que interessa aos usuários, fazendo-os executar o programa malicioso sem suspeitar que o mesmo não é nada do que parece. Recurso **INDEFERIDO**, mantém – se o gabarito conforme divulgado.

#### **QUESTÃO 22**

Tendo em vista que a questão não trata sobre a disponibilidade dos dados (que é o que diferencia um backup incremental de um backup progressivo), a mesma apresenta duas possíveis respostas: B e D. Recurso **DEFERIDO**, questão **ANULADA**.

#### **QUESTÃO 26**

O comando CTRL + G realiza a tarefa de ir para uma página, indicador, nota de rodapé, tabela, comentário, elemento gráfico ou outro local.

O comando CTRL + J alterna um parágrafo entre justificado e alinhado à esquerda.

O comando CTRL + E alterna um parágrafo entre centralizada e alinhada à esquerda.

O comando CTRL + M recua um parágrafo à esquerda.

A presente questão apresenta duas possíveis respostas: B e E. Recurso **DEFERIDO**, a questão foi **ANULADA**.

#### **QUESTÃO 28**

A presente questão trata sobre configuração de redes: uma rede na qual os usuários comunicam-se com um nodo central e que tem UM controle supervisor do sistema, denominado “host”. Recurso **INDEFERIDO**, mantém – se o gabarito conforme divulgado.

**QUESTÃO 29**

Como a questão não informou que a cópia deveria ser feita de maneira oculta, o recurso foi **INDEFERIDO**, mantém - se o gabarito conforme divulgado.

<b>ABIKELI K. GOMES DOS SANTOS</b>	<b>2689</b>
<b>ADILSON APARECIDO A. BARBOSA</b>	<b>904</b>
<b>ANA CAROLINA DE AZEVEDO</b>	<b>3513</b>
<b>ANA PAULA JESUS LIMA</b>	<b>3543</b>
<b>CARLI ADRIANA G. SILVA NUNES</b>	<b>3569</b>
<b>CLARICE APARECIDA SILVA</b>	<b>3753</b>
<b>CLAUDIA A. DE F. GONÇALVES</b>	<b>3127</b>
<b>CLAUDIA DE FÁTIMA V. GOMES</b>	<b>3043</b>
<b>CLAUDIANA ALVES DOS SANTOS</b>	<b>3293</b>
<b>CESAR HENRIQUE GONÇALO</b>	<b>2869</b>
<b>DAISE DOS SANTOS SILVA</b>	<b>3330</b>
<b>DARLENE DOS SANTOS</b>	<b>3331</b>
<b>DEISE CRISTINA LIMA</b>	<b>548</b>
<b>ELENICE MORAIS</b>	<b>3491</b>
<b>ELIDA APARECIDA MOREIRA</b>	<b>519</b>
<b>ELIENE VIEIRA PIRES ALVES</b>	<b>2680</b>
<b>ELIZABETH APARECIDA P. SOUZA</b>	<b>1255</b>
<b>FABIANA MARIA GONÇALVES</b>	<b>3661</b>
<b>FRANCINEIA APARECIDA F. COSTA</b>	<b>2677</b>
<b>GECÍOLA APARECIDA DA SILVA</b>	<b>3824</b>
<b>GIOVÂNIA MARTINS VIEIRA</b>	<b>800</b>
<b>INGRID KELLY M. SANTOS</b>	<b>900</b>
<b>JAQUELINE DE FATIMA GUIMARÃES</b>	<b>3248</b>
<b>JOSE APARECIDO OLIVEIRA</b>	<b>2840</b>
<b>JOSIANE GOMES GANDRA</b>	<b>1018</b>
<b>JOSIMARA SOARES DE OLIVEIRA</b>	<b>764</b>
<b>JUSSARA SILVA</b>	<b>1303</b>
<b>KARINE DE CAMPOS ALVES</b>	<b>744</b>
<b>KATIA APARECIDA XAVIER</b>	<b>1443</b>
<b>KEILA JESUS DA SILVA</b>	<b>1446</b>
<b>LUANA KIND SENNA</b>	<b>2156</b>
<b>LUCIANA LOPES CORREA FERREIRA</b>	<b>2925</b>
<b>LUCIENE P. DA S. FERNANDES</b>	<b>3177</b>
<b>LUCINEIA DOS SANTOS GOMES</b>	<b>3329</b>
<b>LUZIA REGINA GOMES</b>	<b>426</b>
<b>MARIA ADRIANA A. DOS SANTOS</b>	<b>2910</b>
<b>MARIA DAS DORES DE S. CHAVES</b>	<b>745</b>
<b>MARIA LUCIA DA SILVA</b>	<b>2475</b>
<b>MARLI ALVES DE PAULA</b>	<b>2385</b>
<b>MARTA EVA FERREIRA GANDRA</b>	<b>1267</b>
<b>MIKAELY MATOS SOUZA</b>	<b>919</b>
<b>NADIR DE JESUS FERNANDES</b>	<b>2777</b>
<b>NUBIA STÉFANY CENA</b>	<b>1219</b>
<b>REGIANE RAMOS LEITE</b>	<b>1168</b>
<b>SAMANTA RAIELE SILVA</b>	<b>2829</b>
<b>TATIANE DAS GRAÇAS GANDRA</b>	<b>3515</b>
<b>THAIS KAROLLYNA FERREIRA</b>	<b>2153</b>
<b>VANESSA LEMES LEITE</b>	<b>1218</b>
<b>VANILZA DAS DORES MORAIS</b>	<b>456</b>
<b>VILMA PARANHOS DA SILVA</b>	<b>839</b>
<b>WALDECY NORBERTO DE SOUZA</b>	<b>547</b>
<b>WELITON SILVA</b>	<b>2862</b>
<b>ZILDA DA C. SILVA GUIMARÃES</b>	<b>1058</b>
<b>ZILDA VIEIRA PINTO</b>	<b>2284</b>

**03 - AUX. SERV. GERAIS**

### QUESTÃO 03

Recurso não condiz com a questão. Gabarito mantido. Recurso **INDEFERIDO**, mantém – se o gabarito conforme divulgado.

### QUESTÃO 04

Em “Mas será que nunca deixo”, temos nove consoantes. Analise-as em maiúsculo: MaS SeRá Que NunCa DeiXo. Não se pode confundir vogais e consoantes com letras; estas são os sinais representativos daquelas. Em “nunca”, o “un” é um dígrafo, utilizado para representar uma única vogal nasal, há, assim, apenas duas consoantes na palavra (NunCa). Recurso **INDEFERIDO**, mantém – se o gabarito conforme divulgado.

### QUESTÃO 05

Não se pode confundir vogais e consoantes com letras; estas são os sinais gráficos daquelas. Em “De lembrar que te esqueci”, representam vogais as seguintes letras em maiúsculo: “dE lEmbrAr quE tE EsquEci”, as letras “u” presentes no trecho são semivogais. Recurso **INDEFERIDO**, mantém – se o gabarito conforme divulgado.

### QUESTÃO 11

Em “Machado de Assis”, temos 14 (quatorze) letras, 6 (seis) vogais – em maiúsculo, “mAchAdO dE AssIs”- , nenhuma semivogal, 6 (seis consoantes) – em maiúsculo, “|M|a|X|a|D|o |D|e a|S|i|S|. Não se pode confundir vogais e consoantes com letras; estas são os sinais gráficos daquelas. Recurso **INDEFERIDO**, mantém – se o gabarito conforme divulgado.

<b>ANA CRISTINA SANTOS GANDRA</b>	<b>1046</b>	
<b>CLEYTON CRISTIANO LIMA</b>	<b>960</b>	
<b>DAYANA PEREIRA ALMEIDA</b>	<b>2742</b>	
<b>EDSON A. DOS SANTOS FONSECA</b>	<b>3128</b>	
<b>ELISANGELA ALMEIDA</b>	<b>417</b>	<b>04 - ESCRITURÁRIO</b>
<b>HELLEN IARA OLIVEIRA</b>	<b>2193</b>	
<b>KARLA SABRINA R. DE LIMA</b>	<b>3228</b>	
<b>TATIANE ALVES DE OLIVEIRA</b>	<b>3010</b>	
<b>TIAGO SOUZA DA SILVA</b>	<b>523</b>	

### QUESTÃO 01

Verifiquemos o seguinte trecho do Texto: “A biodisponibilidade do ferro foi testada em ratos alimentados com dietas à base de farinha de fígado e farinha de brânquias (guelras) de tambaqui.” (linhas 12 a 14). Pode-se concluir que, através da pesquisa em ratos, foi verificado a alta biodisponibilidade da farinha feita com partes do peixe tambaqui (alternativa “C” correta). A finalidade do uso do tambaqui é a alta biodisponibilidade, e não o aproveitamento em si de seus resíduos (alternativa “A” incorreta). Ainda, de acordo com o texto, o fígado de tambaqui possui alta biodisponibilidade, não as vísceras (alternativa “B” incorreta). Recurso **INDEFERIDO**, mantém – se o gabarito conforme divulgado.

### QUESTÃO 02

O texto afirma em seu último parágrafo a importância da utilização da farinha do fígado do tambaqui para suprir carências nutricionais; não afirma, contudo, que ela seja o melhor remédio (alternativa “C” incorreta). Recurso **INDEFERIDO**, mantém – se o gabarito conforme divulgado.

### QUESTÃO 03

O termo “alimento” (linha 10) refere-se à expressão “fígado de tambaqui” (linha 8), o que não se confunde com “fígado e vísceras de tambaqui” (linhas 3 e 4). Portanto, única alternativa correta letra “D”. Recurso **INDEFERIDO**, mantém – se o gabarito conforme divulgado.

### QUESTÃO 05

Como bem analisado em recurso, é possível substituir o termo sublinhado apenas por “testou-se” (alternativa “C”). Não há alteração estrutural da oração. Mesmo com a substituição, ela permanece na voz passiva. Independentemente disso, a questão não restringe a uma substituição que mantenha a estrutura, apenas o sentido. Recurso **INDEFERIDO**, mantém – se o gabarito conforme divulgado.

### QUESTÃO 08

A questão solicita a justificativa da crase em “à (base)”. “à base” é uma locução adverbial formada por preposição (“a”) e palavra feminina (“base”), portanto, a crase torna-se obrigatória. Recurso **INDEFERIDO**, mantém – se o gabarito conforme divulgado.

### QUESTÃO 10

Analisando-se a alternativa “A” de acordo com as regras de concordância verbal, temos: Quando o sujeito é representado por um número fracionário, o verbo deverá concordar obrigatoriamente com a parte da fração (com o numerador). Portanto, o correto seria: “Só um quarto dos alunos foi aprovado no exame.”, o verbo “ser” concorda com o numerador “um”. Recurso **INDEFERIDO**, mantém – se o gabarito conforme divulgado.

### QUESTÃO 16

A questão aborda proporcionalidade, não expondo que as salas têm o mesmo número de alunos, resultando em 2 respostas possíveis. Recurso **DEFERIDO**, questão **ANULADA**.

### QUESTÃO 21

Os backdoors podem penetrar no sistema de várias maneiras, incluindo e-mail, vulnerabilidades remotas, redes P2P ou eles podem ser descartados por outro programa malicioso como o worm ou trojan; geralmente são disseminados em conjunto com ferramentas úteis para que o usuário não suspeite da praga e, por isso, são considerados uma subcategoria dos trojans. Os trojans tentam se passar por algo que interessa aos usuários, fazendo-os executar o programa malicioso sem suspeitar que o mesmo não é nada do que parece. Recurso **INDEFERIDO**, mantém – se o gabarito conforme divulgado.

### QUESTÃO 29

Como a questão não informou que a cópia deveria ser feita de maneira oculta, o recurso foi **INDEFERIDO**, mantém – se o gabarito conforme divulgado.

**ADENILSON APARECIDO P. SILVA**

**1533**

**ANA MARIA F. DE MORAIS**

**3199**

**CLAUDIANA A. AFONSINA DA SILVA**

**3608**

**MARIOLISA DE SOUZA**

**2624**

**05 – ESPECIALISTA EM  
EDUCAÇÃO**

### QUESTÃO 01

Analisando-se o item III, devemos nos remeter aos dois últimos parágrafos do texto (a partir da linha 17). Certo é que Licurgo está novamente se lembrando de sua mãe, porém ele a imagina tocando valsa em uma cítara, com seus dedos magros e pálidos (“E neste instante Licurgo torna a ouvir mentalmente os sons duma valsa remota, tocada numa cítara por dedos magros e pálidos — os dedos de sua mãe.”). A imagem da mãe de Licurgo em cima de uma cama é a forma através da qual o autor destaca a última vez que o personagem chorou; o texto não relata que Licurgo foi tomado por esta memória (“A última vez que chorou tinha dezessete anos; foi quando viu a mãe finir-se aos poucos em cima duma cama, consumida por um tumor maligno.”); o autor não relata, porém, que Licurgo no momento se lembrou de sua mãe nesta situação. Repare no item III: “As lembranças da mãe assombram Licurgo novamente; ele consegue visualizá-la como se estivesse na infância, nos momentos em que ela se encontrava doente encima de uma cama.”. O personagem apenas torna a ouvir mentalmente os sons da valsa remota – essas são suas lembranças da infância no momento -, não visualizando sua mãe em cima de uma cama. Recurso **INDEFERIDO**, mantém – se a alternativa conforme gabarito divulgado.

## QUESTÃO 02

De acordo com a Nova Gramática do Português Contemporâneo (Celso Cunha e Lindley Cintra), definimos zeugma como: “A zeugma é uma das formas da elipse. Consiste em fazer participar de dois ou mais enunciados um termo expresso apenas em um deles. (‘Na vida dela houver só mudança de personagens; na dele mudança de personagem e de cenários’, isto é, ‘houve mudança de personagem e de cenários’) (...) Podemos denominar simples a zeugma em que o termo omitido é exatamente o mesmo empregado na oração anterior, como no exemplo (...)”. Em “Coitadinho! Vai nascer em tempo de guerra, talvez na hora dum tiroteio”, através da explicação acima, podemos concluir que a locução verbal “vai nascer” está implícita na forma “... talvez vai nascer na hora dum tiroteio”. Ainda, justificando-se a alternativa “A”, temos a definição de Pleonasma, de acordo com a mesma fonte acima: “Pleonasma é a superabundância de palavras para enunciar uma ideia, como se vê nestes passos, em que se procura reproduzir a fala popular: ‘Sai lá para fora, João.’ (...) Cumpre acentuar que o pleonasma é a reiteração da ideia. A repetição da mesma palavra é um recurso de ênfase e, segundo a forma por que se disponha no período ou na oração, tem na retórica nome especial. Não é, porém, um pleonasma.”. Os termos “tempo de guerra” e “tiroteio” não são sinônimos ou repetições, o autor, quando da utilização do segundo, está definindo o momento específico do “tempo de guerra”. Os termos possuem sentidos diferentes. Recurso **INDEFERIDO**, mantém – se a alternativa conforme gabarito divulgado.

## QUESTÃO 03

A partícula “Se” (linha 2) é uma conjunção subordinativa condicional (alternativa “A” incorreta). Recurso **INDEFERIDO**, mantém – se a alternativa conforme gabarito divulgado.

**QUESTÃO 04** – não enviou recurso corretamente.

## QUESTÃO 05

Não há erro ortográfico na questão. Temos como forma sinônima de “dêixis”: “dêítica” ou “deíctica” (mais comum em Portugal). Podemos observar diversas fontes que explicitam a forma “deíctica”, que seguem: “Em muitas gramáticas é frequente dar como exemplos de **deícticos** os determinante e pronomes demonstrativos (este, esse, aquele) (...)” (ciberduvidas.iscte-iul.pt); “A dêixis (palavra importada do grego antigo, com o significado de "ação de mostrar") designa o conjunto de palavras ou expressões (expressões **deícticas**) que têm como função "apontar" para o contexto situacional.” (<http://www.jn.pt/>); “Em linguística, dêixis ou referência **deíctica** é a associação conceitual entre uma ocorrência de uma palavra cujo significado depende do contexto, e a entidade que essa ocorrência representa.” (pt.wikipedia.org/wiki/Dêixis). Portanto, questão correta e gabarito mantido. Recurso **INDEFERIDO**, mantém – se a alternativa conforme gabarito divulgado.

## QUESTÃO 07

De acordo com a Nova Gramática do Português Contemporâneo (Celso Cunha e Lindley Cintra): “Mas’ é outra partícula que apresenta múltiplos valores afetivos. Além da ideia básica de oposição, de contraste, pode exprimir, por exemplo: (...) restrição (“Tinha muitos brilhantes, mas uma terrível falta de ouvido”), retificação (“Eram mãos nuas, quietas. Mas não acanhadas.”), atenuação (“Uma luz bruxuleante mas teimosa.”), adição (...) (“Anoitece, mas a vida não cessa.”).” Em “Se for homem, não haverá momento mais propício. Mas Licurgo deseja uma filha.”, o autor faz uma construção semântica em cima da ideia de o filho de Licurgo ser menino. Porém, em seguida, retifica, falando que o homem deseja mesmo uma menina. Recurso **INDEFERIDO**, mantém – se a alternativa conforme gabarito divulgado.

**QUESTÃO 28** – não enviou recurso corretamente.

### **QUESTÃO 22**

A presente questão trata das Responsabilidade do Agente Público, sendo que este responde civil, penal e administrativamente pelo exercício irregular das suas atribuições. A alternativa que completa corretamente a lacuna é a letra A, pois:

- A responsabilidade penal abrange crimes e contravenções imputadas ao servidor, nessa qualidade;
- A responsabilidade administrativa resulta de ato comissivo ou omissivo praticado no desempenho do cargo ou função;
- A responsabilidade organizacional não se refere a este tópico.

Recurso **INDEFERIDO**, mantém – se a alternativa conforme gabarito divulgado.

### **QUESTÃO 23**

A presente questão trata sobre conhecimentos básicos sobre fiscalização: diligências.

No desempenho da atividade de fiscalização a Receita Federal realiza alguns procedimentos Fiscais, dentre eles o de fiscalização e o de diligência. As informações constantes em I dizem respeito a fiscalização e as informações constantes em II dizem respeito à diligência. Tendo a questão solicitado que fosse assinalada a alternativa correta com relação à diligência, a resposta correta é alternativa B. Recurso **INDEFERIDO**, mantém – se a alternativa conforme gabarito divulgado.

### **QUESTÃO 28**

A presente questão trata sobre instalação de canteiros de obras, na qual é solicitado assinalar a alternativa referente à instalação provisória de um canteiro de obras, com informações referentes ao sistema tradicional racionalizado. Recurso **INDEFERIDO**, mantém – se a alternativa conforme gabarito divulgado.

Fonte: [http://www.companhiadoscursos.com.br/pdf/gop018/walt\\_plan\\_cant.pdf](http://www.companhiadoscursos.com.br/pdf/gop018/walt_plan_cant.pdf)

### **QUESTÃO 30**

A presente questão trata sobre a execução de alvenarias de blocos e de tijolos, apresentando a definição do método de alvenaria de vedação. Fonte: <http://engenharia.anhemi.br/tcc-07/civil-27.pdf>. Recurso **INDEFERIDO**, mantém – se a alternativa conforme gabarito divulgado.

### **QUESTÃO 21**

O segundo tópico está correto como o candidato mesmo cita, se ele não sofreu alterações e permanece como está no Código de Trânsito Brasileiro, não há como ser considerado incorreto. Independente da faixa na qual há citação no primeiro tópico, o segundo narra outra situação, eles não estão ligados, um não depende do outro para acontecer. Sendo assim, a questão está correta. Recurso **INDEFERIDO**, mantém – se a alternativa conforme divulgado.

### **QUE QUESTÃO 27**

De acordo com o Manual Brasileiro de Sinalização de Trânsito à página 25, a alternativa “C”, dada como correta, faz parte das placas sinalizadoras de “movimento de circulação”, no tópico “movimentos obrigatórios”, e as demais placas mostradas na questão são placas que representam “sentido de circulação”. Sendo assim, a questão está correta. Recurso **INDEFERIDO**, mantém – se a alternativa conforme divulgado.

**QUESTÃO 06**

Recurso **INDEFERIDO**, por não constar em ata.

**QUESTÃO 23**

A opção “A” para estar correta, necessita ao invés de “inclusive o condutor” estar escrito “exclusive o condutor”. Um é antônimo do outro, ou seja, oposto, significados diferentes. Recurso **INDEFERIDO**, mantém – se o gabarito conforme divulgado.

**ANTONIO OLINTO A. DE ARAUJO**  
**LEONARDO HENRIQUE P. VELOSO**  
**MARCELO COSTA TRINDADE**  
**NAYARA NEVES DE SANTTANA**

**2082**  
**841**  
**528**  
**843**

**12 - PROCURADOR**

**QUESTÃO 02**

De acordo com a Nova Gramática do Português Contemporâneo (Celso Cunha e Lindley Cintra), definimos zeugma como: “A zeugma é uma das formas da elipse. Consiste em fazer participar de dois ou mais enunciados um termo expresso apenas em um deles. (‘Na vida dela houver só mudança de personagens; na dele mudança de personagem e de cenários’, isto é, ‘houve mudança de personagem e de cenários’) (...) Podemos denominar simples a zeugma em que o termo omitido é exatamente o mesmo empregado na oração anterior, como no exemplo (...)”. Em “Coitadinho! Vai nascer em tempo de guerra, talvez na hora dum tiroteio”, através da explicação acima, podemos concluir que a locução verbal “vai nascer” está implícita na forma “... talvez vai nascer na hora dum tiroteio”. Ainda, justificando-se a alternativa “A”, temos a definição de Pleonasmos, de acordo com a mesma fonte acima: “Pleonasmos é a superabundância de palavras para enunciar uma ideia, como se vê nestes passos, em que se procura reproduzir a fala popular: ‘Sai lá para fora, João.’ (...) Cumpre acentuar que o pleonasmos é a reiteração da ideia. A repetição da mesma palavra é um recurso de ênfase e, segundo a forma por que se disponha no período ou na oração, tem na retórica nome especial. Não é, porém, um pleonasmos.”. Os termos “tempo de guerra” e “tiroteio” não são sinônimos ou repetições, o autor, quando da utilização do segundo, está definindo o momento específico do “tempo de guerra”. Os termos possuem sentidos diferentes. Recurso **INDEFERIDO**, mantém – se a alternativa conforme gabarito divulgado.

**QUESTÃO 19**

O conhecimento sobre Matrizes não é cobrado no conteúdo programático do Edital. Recurso **DEFERIDO**, questão **ANULADA**.

**QUESTÃO 23**

Analisando-se o item II, “indisponibilidade dos bens” não é sanção prevista na Lei de Improbidade Administrativa, mas sim mera medida cautelar permitida. Recurso **INDEFERIDO**, mantém – se o gabarito conforme divulgado.

**QUESTÃO 26**

Analisando-se o item III, a União, por meio de Lei Complementar, irá definir normas gerais acerca de base de cálculo e contribuinte. Contudo, de fato, a definição dos contribuintes está na lei instituidora do tributo. Como a competência para a instituição do IPTU é do município, na lei instituidora ele irá definir os contribuintes do imposto. Recurso **INDEFERIDO**, mantém – se o gabarito conforme divulgado.

**QUESTÃO 28**

Deve-se atentar ao fato de que existem regras distintas para um empresário individual permanecer empresário após incapacidade superveniente e um sócio empresário permanecer empresário após incapacidade superveniente. Um incapaz pode ser sócio de sociedade empresária desde que: 1) não seja administrador desta sociedade; 2) o capital social esteja totalmente integralizado; 3) haja assistência ou representação, conforme a incapacidade seja respectivamente relativa ou absoluta. Recurso **INDEFERIDO**, mantém – se o gabarito conforme divulgado.

## QUESTÃO 29

A questão solicita a alternativa de acordo com a Lei 13105/15. Recurso **INDEFERIDO**, mantém – se o gabarito conforme divulgado.

<b>FLAVIA APARECIDA G. AZEVEDO</b>	<b>2744</b>	
<b>CRISTIANE A. FERNANDES</b>	<b>3156</b>	
<b>EMILLY CRISTINA DA S. GANDRA</b>	<b>2521</b>	
<b>JHENNE FHONDA M. DE OLIVEIRA</b>	<b>2410</b>	
<b>JUCIELY FERNANDES CARDOSO</b>	<b>3462</b>	<b>13 – PROFESSOR PEB I</b>
<b>MARIA APARECIDA ALMEIDA</b>	<b>3335</b>	
<b>MARILENE COUTINHO</b>	<b>2259</b>	
<b>MARIA GLAUCIENE A. RODRIGUES</b>	<b>2904</b>	
<b>TATIANA A. M. FERNANDES</b>	<b>2682</b>	

## QUESTÃO 01

Analisando-se o item III, devemos nos remeter aos dois últimos parágrafos do texto (a partir da linha 17). Certo é que Licurgo está novamente se lembrando de sua mãe, porém ele a imagina tocando valsa em uma cítara, com seus dedos magros e pálidos (“E neste instante Licurgo torna a ouvir mentalmente os sons duma valsa remota, tocada numa cítara por dedos magros e pálidos — os dedos de sua mãe.”). A imagem da mãe de Licurgo em cima de uma cama é a forma através da qual o autor destaca a última vez que o personagem chorou; o texto não relata que Licurgo foi tomado por esta memória (“A última vez que chorou tinha dezessete anos; foi quando viu a mãe finar-se aos poucos em cima duma cama, consumida por um tumor maligno.”); o autor não relata, porém, que Licurgo no momento se lembrou de sua mãe nesta situação. Repare no item III: “As lembranças da mãe assombram Licurgo novamente; ele consegue visualizá-la como se estivesse na infância, nos momentos em que ela se encontrava doente encima de uma cama.”. O personagem apenas torna a ouvir mentalmente os sons da valsa remota – essas são suas lembranças da infância no momento, não visualizando sua mãe em cima de uma cama. Recurso **INDEFERIDO**, mantém – se a alternativa conforme gabarito divulgado.

## QUESTÃO 02

De acordo com a Nova Gramática do Português Contemporâneo (Celso Cunha e Lindley Cintra), definimos zeugma como: “A zeugma é uma das formas da elipse. Consiste em fazer participar de dois ou mais enunciados um termo expresso apenas em um deles. (‘Na vida dela houver só mudança de personagens; na dele mudança de personagem e de cenários’, isto é, ‘houve mudança de personagem e de cenários’) (...) Podemos denominar simples a zeugma em que o termo omitido é exatamente o mesmo empregado na oração anterior, como no exemplo (...)”. Em “Coitadinho! Vai nascer em tempo de guerra, talvez na hora dum tiroteio”, através da explicação acima, podemos concluir que a locução verbal “vai nascer” está implícita na forma “... talvez vai nascer na hora dum tiroteio”. Ainda, justificando-se a alternativa “A”, temos a definição de Pleonasma, de acordo com a mesma fonte acima: “Pleonasma é a superabundância de palavras para enunciar uma ideia, como se vê nestes passos, em que se procura reproduzir a fala popular: ‘Sai lá para fora, João.’ (...) Cumpre acentuar que o pleonasma é a reiteração da ideia. A repetição da mesma palavra é um recurso de ênfase e, segundo a forma por que se disponha no período ou na oração, tem na retórica nome especial. Não é, porém, um pleonasma.”. Os termos “tempo de guerra” e “tiroteio” não são sinônimos ou repetições, o autor, quando da utilização do segundo, está definindo o momento específico do “tempo de guerra”. Os termos possuem sentidos diferentes. Recurso **INDEFERIDO**, mantém – se a alternativa conforme gabarito divulgado.

## QUESTÃO 05

Não há erro ortográfico na questão. Temos como forma sinônima de “dêixis”: “dêítica” ou “deíctica” (mais comum em Portugal). Podemos observar diversas fontes que explicitam a forma “deíctica”, que seguem: “Em muitas gramáticas é frequente dar como exemplos de **deícticos** os determinante e pronomes demonstrativos (este, esse, aquele) (...)” (ciberduvidas.iscte-iul.pt); “A dêixis (palavra importada do grego antigo, com o significado de “ação de mostrar”) designa o conjunto de palavras ou expressões (expressões **deícticas**) que têm como função “apontar” para o contexto situacional.” (<http://www.jn.pt/>); “Em linguística, dêixis ou referência **deíctica** é a associação conceitual entre

uma ocorrência de uma palavra cujo significado depende do contexto, e a entidade que essa ocorrência representa.” (pt.wikipedia.org/wiki/Dêixis). Portanto, questão correta e gabarito mantido. Recurso **INDEFERIDO**, mantém – se a alternativa conforme gabarito divulgado.

### QUESTÃO 06

Justificando-se a alternativa “B”, temos: “há de se chamar Aurora (...)”; De acordo com a Nova Gramática do Português Contemporâneo (Celso Cunha e Lindley Cintra), as locuções verbais formadas com o infinitivo do verbo principal antecedido da preposição “de” exprimem o firme propósito de realizar o fato. Utilizando-se a expressão “se chamará”, estar-se-ia ignorando essa estrutura estilística e, portanto, alterando o sentido original do texto – excluindo-se o firme propósito do fato. Recurso **INDEFERIDO**, mantém – se a alternativa conforme gabarito divulgado.

### QUESTÃO 16

O conhecimento sobre Funções não é cobrado no conteúdo programático do Edital. Recurso **DEFERIDO**, questão **ANULADA**.

### QUESTÃO 19

O conhecimento sobre Matrizes não é cobrado no conteúdo programático do Edital. Recurso **DEFERIDO**, questão **ANULADA**.

### QUESTÃO 20

Segundo o dicionário Michaelis <http://michaelis.uol.com.br/moderno/portugues/index.php?lingua=portugues-portugues&palavra=fun%E7%E3o>): “**F. algébrica**: função cuja dependência de variável ou variáveis independentes é determinada por uma equação algébrica.” No edital de inscrição consta: “Estruturas lógicas, lógica da argumentação, Diagramas lógicos. Números relativos inteiros e fracionários, operações e suas propriedades (adição, subtração, multiplicação, divisão, potenciação e radiação); Múltiplos e divisores, máximo divisor comum e mínimo múltiplo comum; Frações ordinárias e decimais, números decimais, propriedades e operações; Expressões numéricas; **EQUAÇÕES DO 1º E 2º GRAUS; SISTEMAS DE EQUAÇÕES DO 1º E 2º GRAUS**; Estudo do triângulo retângulo; relações métricas no triângulo retângulo; relações trigonométricas (seno, cosseno e tangente); Teorema de Pitágoras; Ângulos; Geometria – Área e Volumes; Sistema de medidas de tempo, sistema métrico decimal; Números e grandezas proporcionais, razões e proporções; Regra de três simples e composta; Porcentagem; Juros simples - juros, capital, tempo, taxas e montante; Média Aritmética simples e ponderada; Conjunto de Números Reais e Conjunto de Números Racionais; Números Primos. Problemas envolvendo os itens do programa proposto. **Sugestões Bibliográficas**: Livros e apostilas inerentes a área.”,

Resolvendo temos o sistema 
$$\begin{cases} x = 1 \\ I = \frac{2}{x^2} \\ Y = \frac{1}{I} \end{cases}$$

$$I = 2/x^2 = 2/(1^2) = 2$$

$$Y = 1/I = 1/2 = 0,5$$

Portanto a questão pode ser cobrada já que a se trata de um sistema de equações. Recurso **INDEFERIDO**, mantém – se o gabarito conforme divulgado.

**VIVIANE COELHO BARROSO**

**2575**

**14 – PROFESSOR PEB II**

### QUESTÃO 24

O candidato não apresenta bibliografia que dê suporte para o seu recurso. O item I está correto conforme o trecho apresentado para consulta, caso ainda reste dúvida da assertividade da questão: Fonte: ENSINO FUNDAMENTAL DE NOVE ANOS - ORIENTAÇÕES PARA A INCLUSÃO DA CRIANÇA DE SEIS ANOS DE IDADE. 2007

*“Trabalhar com projetos é uma forma de vincular o aprendizado escolar aos interesses e preocupações das crianças, aos problemas emergentes na sociedade em que vivemos, à realidade fora da escola e às questões culturais do grupo. Os projetos vão além dos limites do currículo, pois os temas eleitos podem ser explorados de forma ampla e interdisciplinar, o que implica pesquisas, busca de informações, experiências de primeira mão, tais como visitas e entrevistas, além de possibilitarem a*

realização de inúmeras atividades de organização e de registro, feitas individualmente, em pequenos grupos ou com a participação de toda a turma.”

(<http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/Ensfund/ensifund9anobasefinal.pdf> > acesso em: 12/05/2016). Recurso **INDEFERIDO**, mantém – se a alternativa conforme gabarito divulgado.

### QUESTÃO 26

A alegação da candidata não apresenta fundamentação lógica. Apresenta-se trecho abaixo para elucidar qualquer dúvida quanto a assertividade da questão. Fonte: PARÂMETROS CURRICULARES NACIONAIS - APRESENTAÇÃO DOS TEMAS TRANSVERSAIS ÉTICA – 1997.

*Os Parâmetros Curriculares Nacionais, ao propor uma educação comprometida com a cidadania, elegeram, baseados no texto constitucional, princípios segundo os quais orientar a educação escolar: Dignidade da pessoa humana: Implica respeito aos direitos humanos, repúdio à discriminação de qualquer tipo, acesso a condições de vida digna, respeito mútuo nas relações interpessoais, públicas e privadas.*

*Igualdade de direitos: Refere-se à necessidade de garantir a todos a mesma dignidade e possibilidade de exercício de cidadania. Para tanto há que se considerar o princípio da equidade, isto é, que existem diferenças (étnicas, culturais, regionais, de gênero, etárias, religiosas, etc.) e desigualdades (socioeconômicas) que necessitam ser levadas em conta para que a igualdade seja efetivamente alcançada.*

*Participação: Como princípio democrático, traz a noção de cidadania ativa, isto é, da complementaridade entre a representação política tradicional e a participação popular no espaço público, compreendendo que não se trata de uma sociedade homogênea e sim marcada por diferenças de classe, étnicas, religiosas, etc.*

*Co-responsabilidade pela vida social: Implica partilhar com os poderes públicos e diferentes grupos sociais, organizados ou não, a responsabilidade pelos destinos da vida coletiva. É, nesse sentido, responsabilidade de todos a construção e a ampliação da democracia no Brasil.*

(<http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/livro081.pdf> > acesso em: 12/05/2016). Recurso **INDEFERIDO**, mantém – se a alternativa conforme gabarito divulgado.

**GRACIELE DE J. DO N. SVERCEL**

**3860**

**19 – PROFESSOR PEB III –  
LINGUA INGLESA**

### QUESTÃO 21

Conforme solicitado na questão, o candidato deverá identificar a alternativa em que está o VERBO REGULAR, no caso o verbo “help” assinalado na alternativa “A”. Assim sendo não há problemas com a questão. Em relação ao verbo “arise”, trata-se, sim, de um verbo irregular, pois muda conforme o tempo verbal, “arise – arose – arisen”. Recurso **INDEFERIDO**, mantém – se a alternativa conforme divulgado.

### QUESTÃO 22

Conforme apresentado no enunciado, o candidato deverá assinalar a alternativa incorreta “wrong conditional” sendo, assim, a alternativa D, devido a combinação entre o verbo auxiliar “would” e o verbo irregular “send” estarem gramaticalmente erradas. Recurso **INDEFERIDO**, mantém – se a alternativa conforme divulgado.

**DANIELLE BEATRIZ S. MOREIRA**

**1077**

**20 – PROFESSOR PEB III –  
LINGUA PORTUGUESA**

### QUESTÃO 01

Analisando-se o item III, devemos nos remeter aos dois últimos parágrafos do texto (a partir da linha 17). Certo é que Licurgo está novamente se lembrando de sua mãe, porém ele a imagina tocando valsa em uma cítara, com seus dedos magros e pálidos (“E neste instante Licurgo torna a ouvir mentalmente os sons duma valsa remota, tocada numa cítara por dedos magros e pálidos — os dedos de sua mãe.”). A imagem da mãe de Licurgo em cima de uma cama é a forma através da qual o autor destaca a última vez que o personagem chorou; o texto não relata que Licurgo foi tomado por esta memória (“A última vez que chorou tinha dezessete anos; foi quando viu a mãe finar-se aos poucos em cima duma cama, consumida por um tumor maligno.”); o autor não relata, porém, que Licurgo no momento se lembrou de sua mãe nesta situação. Repare no item III: “As lembranças da mãe

assombram Licurgo novamente; ele consegue visualizá-la como se estivesse na infância, nos momentos em que ela se encontrava doente encima de uma cama.”. O personagem apenas torna a ouvir mentalmente os sons da valsa remota – essas são suas lembranças da infância no momento -, não visualizando sua mãe em cima de uma cama. Recurso **INDEFERIDO**, mantém – se a alternativa conforme gabarito divulgado.

### QUESTÃO 05

Não há erro ortográfico na questão. Temos como forma sinônima de “dêixis”: “dêitica” ou “deíctica” (mais comum em Portugal). Podemos observar diversas fontes que explicitam a forma “deíctica”, que seguem: “Em muitas gramáticas é frequente dar como exemplos de **deícticos** os determinante e pronomes demonstrativos (este, esse, aquele) (...)” (ciberduvidas.iscte-iul.pt); “A dêixis (palavra importada do grego antigo, com o significado de "ação de mostrar") designa o conjunto de palavras ou expressões (expressões **deícticas**) que têm como função "apontar" para o contexto situacional.” (http://www.jn.pt/); “Em linguística, dêixis ou referência **deíctica** é a associação conceitual entre uma ocorrência de uma palavra cujo significado depende do contexto, e a entidade que essa ocorrência representa.” (pt.wikipedia.org/wiki/Dêixis). Portanto, questão correta e gabarito mantido. Recurso **INDEFERIDO**, mantém – se a alternativa conforme gabarito divulgado.

### QUESTÃO 06

Justificando-se a alternativa “B”, temos: “há de se chamar Aurora (...)”; De acordo com a Nova Gramática do Português Contemporâneo (Celso Cunha e Lindley Cintra), as locuções verbais formadas com o infinitivo do verbo principal antecedido da preposição “de” exprimem o firme propósito de realizar o fato. Utilizando-se a expressão “se chamará”, estar-se-ia ignorando essa estrutura estilística e, portanto, alterando o sentido original do texto – excluindo-se o firme propósito do fato. Recurso **INDEFERIDO**, mantém – se a alternativa conforme gabarito divulgado.

**MARCOS ANTONIO C. RIBEIRO**  
**ROBSON SANTA ROSA**

**3467**  
**3082**

**21 – PROFESSOR PEB III –**  
**MATEMÁTICA**

### QUESTÃO 20

Segundo o dicionário Michaelis <http://michaelis.uol.com.br/moderno/portugues/index.php?lingua=portugues-portugues&palavra=fun%E7%E3o>): “**F. algébrica**: função cuja dependência de variável ou variáveis independentes é determinada por uma equação algébrica.” No edital de inscrição consta: “Estruturas lógicas, lógica da argumentação, Diagramas lógicos. Números relativos inteiros e fracionários, operações e suas propriedades (adição, subtração, multiplicação, divisão, potenciação e radiação); Múltiplos e divisores, máximo divisor comum e mínimo múltiplo comum; Frações ordinárias e decimais, números decimais, propriedades e operações; Expressões numéricas; **EQUAÇÕES DO 1° E 2° GRAUS; SISTEMAS DE EQUAÇÕES DO 1° E 2° GRAUS**; Estudo do triângulo retângulo; relações métricas no triângulo retângulo; relações trigonométricas (seno, cosseno e tangente); Teorema de Pitágoras; Ângulos; Geometria – Área e Volumes; Sistema de medidas de tempo, sistema métrico decimal; Números e grandezas proporcionais, razões e proporções; Regra de três simples e composta; Porcentagem; Juros simples - juros, capital, tempo, taxas e montante; Média Aritmética simples e ponderada; Conjunto de Números Reais e Conjunto de Números Racionais; Números Primos. Problemas envolvendo os itens do programa proposto. **Sugestões Bibliográficas**: Livros e apostilas inerentes a área.”,

Resolvendo temos o sistema 
$$\begin{cases} x = 1 \\ I = \frac{2}{x^2} \\ Y = \frac{1}{I} \end{cases}$$

$$I = 2/x^2 = 2/(1^2) = 2$$

$$Y = 1/I = 1/2 = 0,5$$

Portanto a questão pode ser cobrada já que a se trata de um sistema de equações. Recurso **INDEFERIDO**, mantém – se o gabarito conforme divulgado.

**QUESTÃO 22**

Utilizando conceitos de matemática básicos onde sabemos que  $1=2/2=3/3$ , etc.

$$\frac{0,3 - \sqrt{2}}{1 - \sqrt{2}} = \frac{Y - 0,7\sqrt{R}}{-1}$$

$$\left(\frac{0,3 - \sqrt{2}}{1 - \sqrt{2}}\right) \times 1 = \frac{Y - 0,7\sqrt{R}}{-1}$$

$$\left(\frac{0,3 - \sqrt{2}}{1 - \sqrt{2}} \times \frac{1 + \sqrt{2}}{1 + \sqrt{2}}\right) = \frac{Y - 0,7\sqrt{R}}{-1}$$

$$\left(\frac{0,3 + 0,3\sqrt{2} - \sqrt{2} - 2}{1 + \sqrt{2} - \sqrt{2} - 2}\right) = \frac{Y - 0,7\sqrt{R}}{-1}$$

$$\left(\frac{-1,7 - 0,7\sqrt{2}}{-1}\right) = \frac{Y - 0,7\sqrt{R}}{-1}$$

$$Y = -1,7$$

Recurso **INDEFERIDO**, mantém – se o gabarito conforme divulgado.

**QUESTÃO 23**

O conhecimento não foi cobrado no conteúdo programático do Edital. Recurso **DEFERIDO**, questão **ANULADA**.

**QUESTÃO 30**

O conhecimento não foi cobrado no conteúdo programático do Edital. Recurso **DEFERIDO**, questão **ANULADA**.

**ANGELA MARIA P. ALVES**  
**HEMILIANE DANUBIA ALMEIDA**

**2038**  
**3424**

**22 – SERVENTE ESCOLAR**

Conforme gabarito disponibilizado no dia 02/05/2016 as questões n° 02 e 07 foram **ANULADAS**.

**QUESTÃO 14**

O Edital do concurso público deve ser estritamente seguido. As questões n° 14, trata do item 5 do edital (Acentuação). De acordo com o Decreto 6583/08, que estabelece o Acordo Ortográfico da Língua Portuguesa: “A implementação do Acordo obedecerá ao período de transição de 1° de janeiro de 2009 a 31 de dezembro de 2015, durante o qual coexistirão a norma ortográfica atualmente em vigor e a nova norma estabelecida.”. No ano de 2016, qualquer escrita que não respeite o Novo Acordo é considerada incorreta. Portanto, para as provas de Língua Portuguesa, a partir de 01 de janeiro de 2016, o candidato deverá seguir as regras de português elencadas pelo novo acordo ortográfico. Analisando-se a questão 14, temos: “a) incorreção em “auréola”. b) gabarito da questão. c) Incorreção em “ambiguidade” e “essência”. d) Incorreção em “espontâneo”. Repare que o gabarito seria encontrado mesmo que fosse utilizado a forma do português - incorreta - anterior ao novo acordo. Recurso **INDEFERIDO**, mantém – se o gabarito conforme divulgado.

**QUESTÃO 16**

O Edital do concurso público deve ser estritamente seguido. As questões n° 14 e 16 tratam do item 5 do edital (Acentuação). De acordo com o Decreto 6583/08, que estabelece o Acordo Ortográfico da Língua Portuguesa: “A implementação do Acordo obedecerá ao período de transição de 1° de janeiro de 2009 a 31 de dezembro de 2015, durante o qual coexistirão a norma ortográfica atualmente em vigor e a nova norma estabelecida.”. No ano de 2016, qualquer escrita que não respeite o Novo Acordo é considerada incorreta. Portanto, para as provas de Língua Portuguesa, a partir de 01 de janeiro de 2016, o candidato deverá seguir as regras de português elencadas pelo novo acordo ortográfico. Analisando-se a questão 16, temos as seguintes formas corretas: a) Pés – pezinhos. B) águas – águazinhas. C) chapéu – chapeuzinho. D) gabarito da questão. Recurso **INDEFERIDO**, mantém – se o gabarito conforme divulgado.

Referente as questões 23, 26, 27 e 28 o recurso foi **INDEFERIDO**.

Segundo a Lei do exercício profissional de enfermagem, Art. 12 - O Técnico de Enfermagem exerce atividade de nível médio, envolvendo orientação e acompanhamento do trabalho de Enfermagem em grau auxiliar, e participação no planejamento da assistência de Enfermagem, cabendo-lhe especialmente:

- a) participar da programação da assistência de Enfermagem;
- b) executar ações assistenciais de Enfermagem, exceto as privativas do Enfermeiro, observado o disposto no Parágrafo único do Art. 11 desta Lei;
- c) participar da orientação e supervisão do trabalho de Enfermagem em grau auxiliar;
- d) participar da equipe de saúde.

Art. 13 - O Auxiliar de Enfermagem exerce atividades de nível médio, de natureza repetitiva, envolvendo serviços auxiliares de Enfermagem sob supervisão, bem como a participação em nível de execução simples, em processos de tratamento, cabendo-lhe especialmente:

- a) **observar, reconhecer e descrever sinais e sintomas;**
- b) **executar ações de tratamento simples;**
- c) **prestar cuidados de higiene e conforto ao paciente;**
- d) participar da equipe de saúde.

Cabe então, ao técnico de enfermagem, entender o processo saúde doença, descrevendo seus sinais e sintomas e prestando assistência adequada, conhecer complicações de aplicações de técnicas de enfermagem é função desse profissional pois o mesmo exerce o cuidado, indeferindo então o recurso.

Fonte: <http://www.abennacional.org.br/download/LeiPROFISSIONAL.pdf>

Recurso **INDEFERIDO**, mantém – se a alternativa conforme gabarito divulgado.

## QUESTÃO 02

De acordo com a Nova Gramática do Português Contemporâneo (Celso Cunha e Lindley Cintra), definimos zeugma como: “A zeugma é uma das formas da elipse. Consiste em fazer participar de dois ou mais enunciados um termo expresso apenas em um deles. (‘Na vida dela houver só mudança de personagens; na dele mudança de personagem e de cenários’, isto é, ‘houve mudança de personagem e de cenários’) (...) Podemos denominar simples a zeugma em que o termo omitido é exatamente o mesmo empregado na oração anterior, como no exemplo (...)”. Em “Coitadinho! Vai nascer em tempo de guerra, talvez na hora dum tiroteio”, através da explicação acima, podemos concluir que a locução verbal “vai nascer” está implícita na forma “... talvez vai nascer na hora dum tiroteio”. Ainda, justificando-se a alternativa “A”, temos a definição de Pleonasmos, de acordo com a mesma fonte acima: “Pleonasmos é a superabundância de palavras para enunciar uma ideia, como se vê nestes passos, em que se procura reproduzir a fala popular: ‘Sai lá para fora, João.’ (...) Cumpre acentuar que o pleonasmos é a reiteração da ideia. A repetição da mesma palavra é um recurso de ênfase e, segundo a forma por que se disponha no período ou na oração, tem na retórica nome especial. Não é, porém, um pleonasmos.”. Os termos “tempo de guerra” e “tiroteio” não são sinônimos ou repetições, o autor, quando da utilização do segundo, está definindo o momento específico do “tempo de guerra”. Os termos possuem sentidos diferentes. Recurso **INDEFERIDO**, mantém – se a alternativa conforme gabarito divulgado.

## QUESTÃO 24

O item em questão afirma que o IBAMA desempenha o papel de autoridade científica e não afirma que ele seja a **única** autoridade a exercer tal atividade. A questão não exclui, em momento algum, a função das outras entidades. A alternativa “b” está incorreta, pois sob certas hipóteses, a comercialização de espécimes com países não signatários é permitida, como consta no Art. 19 do Decreto No 3.607, de 21 de setembro de 2000:

“Art. 19. As solicitações de importação de espécies incluídas no Anexo I, **oriundas de países que não são signatários da Convenção**, somente poderão ser autorizadas quando vierem acompanhadas de documentação que corresponda à descrita no artigo anterior e após prévia consulta à Secretaria da CITES, a fim de ser atestada a situação da espécie no país exportador”.

Referências: BRASIL. [Decreto Nº 3.607, de 21 de setembro de 2000](#). Dispõe sobre a implementação da Convenção sobre Comércio Internacional das Espécies da Flora e Fauna Selvagens em Perigo de Extinção - CITES, e dá outras providências. Disponível em: [http://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/decreto/D3607.htm](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/decreto/D3607.htm) Acesso em 12 de maio de 2016. Recurso **INDEFERIDO**, mantém – se o gabarito conforme divulgado.

<b>ANA MARIA CARVALHO</b>	<b>2871</b>	
<b>ANA M. FERNANDES DE MORAIS</b>	<b>3199</b>	
<b>ERIKA VITOR MENDES</b>	<b>757</b>	
<b>GABRIELLA GANDRA BIÉ COSTA</b>	<b>561</b>	
<b>GLEICE DO CARMO PINTO</b>	<b>2081</b>	
<b>ISLAINE ALVES CIRILO</b>	<b>2173</b>	<b>31 – ASSISTENTE SOCIAL</b>
<b>JANE ALVES DE OLIVEIRA</b>	<b>2960</b>	
<b>MARCELA MACIEL SOUZA</b>	<b>1053</b>	
<b>RAIMUNDA A. COSTA O. CAMPOS</b>	<b>761</b>	
<b>SILVIA DE JESUS FRANCISCO</b>	<b>3863</b>	

### QUESTÃO 01

Analisando-se o item III, devemos nos remeter aos dois últimos parágrafos do texto (a partir da linha 17). Certo é que Licurgo está novamente se lembrando de sua mãe, porém ele a imagina tocando valsa em uma citara, com seus dedos magros e pálidos (“E neste instante Licurgo torna a ouvir mentalmente os sons duma valsa remota, tocada numa cítara por dedos magros e pálidos — os dedos de sua mãe.”). A imagem da mãe de Licurgo em cima de uma cama é a forma através da qual o autor destaca a última vez que o personagem chorou; o texto não relata que Licurgo foi tomado por esta memória (“A última vez que chorou tinha dezessete anos; foi quando viu a mãe finir-se aos poucos em cima duma cama, consumida por um tumor maligno.”); o autor não relata, porém, que Licurgo no momento se lembrou de sua mãe nesta situação. Repare no item III: “As lembranças da mãe assombram Licurgo novamente; ele consegue visualizá-la como se estivesse na infância, nos momentos em que ela se encontrava doente encima de uma cama.”. O personagem apenas torna a ouvir mentalmente os sons da valsa remota – essas são suas lembranças da infância no momento -, não visualizando sua mãe em cima de uma cama. Recurso **INDEFERIDO**, mantém – se a alternativa conforme gabarito divulgado.

### QUESTÃO 02

De acordo com a Nova Gramática do Português Contemporâneo (Celso Cunha e Lindley Cintra), definimos zeugma como: “A zeugma é uma das formas da elipse. Consiste em fazer participar de dois ou mais enunciados um termo expresso apenas em um deles. (‘Na vida dela houver só mudança de personagens; na dele mudança de personagem e de cenários’, isto é, ‘houve mudança de personagem e de cenários’) (...) Podemos denominar simples a zeugma em que o termo omitido é exatamente o mesmo empregado na oração anterior, como no exemplo (...)”. Em “Coitadinho! Vai nascer em tempo de guerra, talvez na hora dum tiroteio”, através da explicação acima, podemos concluir que a locução verbal “vai nascer” está implícita na forma “... talvez vai nascer na hora dum tiroteio”. Ainda, justificando-se a alternativa “A”, temos a definição de Pleonasmos, de acordo com a mesma fonte acima: “Pleonasmos é a superabundância de palavras para enunciar uma ideia, como se vê nestes passos, em que se procura reproduzir a fala popular: ‘Sai lá para fora, João.’ (...) Cumpre acentuar que o pleonasmos é a reiteração da ideia. A repetição da mesma palavra é um recurso de ênfase e, segundo a forma por que se disponha no período ou na oração, tem na retórica nome especial. Não é, porém, um pleonasmos.”. Os termos “tempo de guerra” e “tiroteio” não são sinônimos ou repetições, o autor, quando da utilização do segundo, está definindo o momento específico do “tempo de guerra”. Os termos possuem sentidos diferentes. Recurso **INDEFERIDO**, mantém – se a alternativa conforme gabarito divulgado.

### QUESTÃO 05

Não há erro ortográfico na questão. Temos como forma sinônima de “dêixis”: “dêítica” ou “deíctica” (mais comum em Portugal). Podemos observar diversas fontes que explicitam a forma “deíctica”, que seguem: “Em muitas gramáticas é frequente dar como exemplos de **deícticos** os determinante e pronomes demonstrativos (este, esse, aquele) (...)” (ciberduvidas.iscte-iul.pt); “A dêixis (palavra

importada do grego antigo, com o significado de "ação de mostrar") designa o conjunto de palavras ou expressões (expressões **deícticas**) que têm como função "apontar" para o contexto situacional." (<http://www.jn.pt/>); "Em **linguística**, dêixis ou referência **deíctica** é a associação conceitual entre uma ocorrência de uma palavra cujo significado depende do contexto, e a entidade que essa ocorrência representa." ([pt.wikipedia.org/wiki/Dêixis](http://pt.wikipedia.org/wiki/Dêixis)). Portanto, questão correta e gabarito mantido. Recurso **INDEFERIDO**, mantém – se a alternativa conforme gabarito divulgado.

### QUESTÃO 07

De acordo com a Nova Gramática do Português Contemporâneo (Celso Cunha e Lindley Cintra): "Mas' é outra partícula que apresenta múltiplos valores afetivos. Além da ideia básica de oposição, de contraste, pode exprimir, por exemplo: (...) restrição ("Tinha muitos brilhantes, mas uma terrível falta de ouvido"), retificação ("Eram mãos nuas, quietas. Mas não acanhadas."), atenuação ("Uma luz bruxuleante mas teimosa."), adição (...) ("Anoitece, mas a vida não cessa.>"). Em "Se for homem, não haverá momento mais propício. Mas Licurgo deseja uma filha.", o autor faz uma construção semântica em cima da ideia de o filho de Licurgo ser menino. Porém, em seguida, retifica, falando que o homem deseja mesmo uma menina. Recurso **INDEFERIDO**, mantém – se a alternativa conforme gabarito divulgado.

### QUESTÃO 13

Segundo o texto da professora Naysa Crystine Nogueira Oliveira, uma Progressão aritmética é uma "sequência numérica em que cada termo, a partir do segundo, é igual a soma do termo anterior com uma constante.". Utilizando conceitos simples de adição e subtração, podemos chegar a conclusão que a constante é  $2 - (-2) = 4$ , e que o sétimo termo seria  $-2 + 6 * (4) = 22$  (a fórmula padrão é  $a_n = I + (n-1) * c$ ) No edital de inscrição consta: "Estruturas lógicas, lógica da argumentação, Diagramas lógicos. **NÚMEROS RELATIVOS INTEIROS E FRACIONÁRIOS, OPERAÇÕES E SUAS PROPRIEDADES (ADIÇÃO, SUBTRAÇÃO, MULTIPLICAÇÃO, DIVISÃO, POTENCIAÇÃO E RADIAÇÃO)**; Múltiplos e divisores, máximo divisor comum e mínimo múltiplo comum; Frações ordinárias e decimais, números decimais, propriedades e operações; Expressões numéricas; equações do 1º e 2º grau; sistemas de equações do 1º e 2º grau; Estudo do triângulo retângulo; relações métricas no triângulo retângulo; relações trigonométricas (seno, cosseno e tangente); Teorema de Pitágoras; Ângulos; Geometria - Área e Volume; Sistema de medidas de tempo, sistema métrico decimal; Números e grandezas proporcionais, razões e proporções; Regra de três simples e composta; Porcentagem; Juros simples - juros, capital, tempo, taxas e montante; Média Aritmética simples e ponderada; Conjunto de Números Reais e Conjunto de Números Racionais; Números Primos. Problemas envolvendo os itens do programa proposto. Sugestões Bibliográficas: Livros e apostilas inerentes a área." Recurso **INDEFERIDO**, mantém – se o gabarito conforme divulgado.

### QUESTÃO 16

O conhecimento sobre Funções não é cobrado no conteúdo programático do Edital. Recurso **DEFERIDO**, questão **ANULADA**.

### QUESTÃO 19

O conhecimento sobre Matrizes não é cobrado no conteúdo programático do Edital. Recurso **DEFERIDO**, questão **ANULADA**.

### QUESTÃO 20

Segundo o dicionário Michaelis <http://michaelis.uol.com.br/moderno/portugues/index.php?lingua=portugues-portugues&palavra=fun%E7%E3o>): "**F. algébrica**: função cuja dependência de variável ou variáveis independentes é determinada por uma equação algébrica." No edital de inscrição consta: "Estruturas lógicas, lógica da argumentação, Diagramas lógicos. Números relativos inteiros e fracionários, operações e suas propriedades (adição, subtração, multiplicação, divisão, potenciação e radiação); Múltiplos e divisores, máximo divisor comum e mínimo múltiplo comum; Frações ordinárias e decimais, números decimais, propriedades e operações; Expressões numéricas; **EQUAÇÕES DO 1º E 2º GRAUS; SISTEMAS DE EQUAÇÕES DO 1º E 2º GRAUS**; Estudo do triângulo retângulo; relações métricas no triângulo retângulo; relações trigonométricas (seno, cosseno e tangente); Teorema de Pitágoras; Ângulos; Geometria - Área e Volumes; Sistema de medidas de tempo, sistema métrico decimal; Números e grandezas proporcionais, razões e proporções; Regra de três simples e composta; Porcentagem; Juros simples - juros, capital, tempo,

taxas e montante; Média Aritmética simples e ponderada; Conjunto de Números Reais e Conjunto de Números Racionais; Números Primos. Problemas envolvendo os itens do programa proposto. **Sugestões Bibliográficas:** Livros e apostilas inerentes a área.”,

Resolvendo temos o sistema 
$$\begin{cases} x = 1 \\ I = \frac{2}{x^2} \\ Y = \frac{1}{I} \end{cases}$$

$I = 2/x^2 = 2/(1^2) = 2$

$Y = 1/I = 1/2 = 0,5$

Portanto a questão pode ser cobrada já que a se trata de um sistema de equações. Recurso **INDEFERIDO**, mantém – se o gabarito conforme divulgado.

**ANGELA JAMILLE ANDRADE**  
**CAROLENA HISSAME M KOBATA**

**3627**  
**463**

**32 – TÉC. NÍVEL SUPERIOR –**  
**BIOQUÍMICO**

### QUESTÃO 19

O conhecimento sobre Matrizes não é cobrado no conteúdo programático do Edital. Recurso **DEFERIDO**, questão **ANULADA**.

### QUESTÃO 29

Houve equívoco na formatação da prova. Recurso **DEFERIDO**, questão **ANULADA**.

**JOSÉ WILSON P. ALMEIDA**

**706**

**33 – CONTADOR**

### QUESTÃO 29

Houve equívoco na formatação da prova. Recurso **DEFERIDO**, questão **ANULADA**.

**EDNEY CARNEIRO ABREU**  
**FRANCIELE AZEVEDO SILVA**  
**GEILSA LOPES SILVA**  
**HELEN PIRES B. P. DE ALMEIDA**  
**PRISCILA A. LEMOS NEVES**

**2613**  
**2532**  
**1472**  
**1563**  
**2655**

**34 – TÉC. NÍVEL SUPERIOR –**  
**ENFERMEIRO**

### QUESTÃO 05

Não há erro ortográfico na questão. Temos como forma sinônima de “dêixis”: “dêitica” ou “deíctica” (mais comum em Portugal). Podemos observar diversas fontes que explicitam a forma “deíctica”, que seguem: “Em muitas gramáticas é frequente dar como exemplos de **deícticos** os determinante e pronomes demonstrativos (este, esse, aquele) (...)” (ciberduvidas.iscte-iul.pt); “A dêixis (palavra importada do grego antigo, com o significado de "ação de mostrar") designa o conjunto de palavras ou expressões (expressões **deícticas**) que têm como função "apontar" para o contexto situacional.” (http://www.jn.pt/); “Em **linguística**, dêixis ou referência **deíctica** é a associação conceitual entre uma ocorrência de uma palavra cujo significado depende do contexto, e a entidade que essa ocorrência representa.” (pt.wikipedia.org/wiki/Dêixis). Portanto, questão correta e gabarito mantido. Recurso **INDEFERIDO**, mantém – se a alternativa conforme gabarito divulgado.

### QUESTÃO 19

O conhecimento sobre Matrizes não é cobrado no conteúdo programático do Edital. Recurso **DEFERIDO**, questão **ANULADA**.

### QUESTÃO 26

Segundo o Conselho Regional de Enfermagem, discorrendo sobre o processo de enfermagem, destaca que Avaliação de Enfermagem é o processo deliberado, sistemático e contínuo de verificação de mudanças nas respostas da pessoa, família ou coletividade humana em um dado momento do processo saúde doença, para determinar se as ações ou intervenções de enfermagem alcançaram o resultado esperado; e de verificação da necessidade de mudanças ou adaptações nas etapas do Processo de Enfermagem. Recurso **INDEFERIDO**, mantém – se a alternativa conforme gabarito divulgado. Fonte: [http://mt.corens.portalcofen.gov.br/resolucao-cofen-3582009\\_726.html](http://mt.corens.portalcofen.gov.br/resolucao-cofen-3582009_726.html).

## QUESTÃO 28

Segundo o Ministério da Saúde, Oferta de água de boa qualidade e em quantidade suficiente; destino e tratamento adequados dos dejetos; destino adequado do lixo; educação em saúde; controle de portos, aeroportos e rodoviárias; higiene dos alimentos; disposição e manejo adequado dos cadáveres. Para se vigiar a circulação do agente, preconiza-se a monitorização do meio ambiente com colocação de mecha (Swab de Moore) em pontos estratégicos (para cultura). A quimioprofilaxia de contatos não é mais indicada por não ser eficaz para conter a propagação dos casos. Além disso, o uso de antibiótico altera a flora intestinal, odificando a suscetibilidade à infecção, podendo provocar o aparecimento de cepas resistentes. Recurso **INDEFERIDO**, mantém – se a alternativa conforme gabarito divulgado.

Fonte: [http://bvsmms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/funasa/GBDIP001\\_total.pdf](http://bvsmms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/funasa/GBDIP001_total.pdf)

[http://bvsmms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/doencas\\_infecciosas\\_parasitaria\\_guia\\_bolso.pdf](http://bvsmms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/doencas_infecciosas_parasitaria_guia_bolso.pdf)

## QUESTÃO 30

Como exemplificado pelo Prof. Da Universidade Federal de Pernambuco, a avaliação dos tipos de pulso fazem parte da semiologia e semiotécnica de enfermagem, sendo claro que a avaliação cardiovascular é feita pelo enfermeiro durante o exame físico. Recurso **INDEFERIDO**, mantém – se a alternativa conforme gabarito divulgado.

<b>LUCAS SILVA CAMPOS</b>	<b>641</b>	<b>35 – TÉC. NÍVEL SUPERIOR – ENGENHEIRO CIVIL</b>
<b>EMERSON CAMPOS CONTÃO</b>	<b>3784</b>	
<b>PEDRO H. DOS ANJOS NOGUEIRA</b>	<b>3401</b>	
<b>STÉPHANIE O. NINA ROCHA</b>	<b>2909</b>	
<b>WILLIAN DA CUNHA VENTURA</b>	<b>444</b>	

Referente as matérias, a prova está baseada no edital e consta no programa de provas, relacionado à construção civil - Normas Regulamentadoras e Normas da ABNT.

## QUESTÃO 01

Analisando-se o item III, devemos nos remeter aos dois últimos parágrafos do texto (a partir da linha 17). Certo é que Licurgo está novamente se lembrando de sua mãe, porém ele a imagina tocando valsa em uma citara, com seus dedos magros e pálidos (“E neste instante Licurgo torna a ouvir mentalmente os sons duma valsa remota, tocada numa cítara por dedos magros e pálidos — os dedos de sua mãe.”). A imagem da mãe de Licurgo em cima de uma cama é a forma através da qual o autor destaca a última vez que o personagem chorou; o texto não relata que Licurgo foi tomado por esta memória (“A última vez que chorou tinha dezessete anos; foi quando viu a mãe finar-se aos poucos em cima duma cama, consumida por um tumor maligno.”); o autor não relata, porém, que Licurgo no momento se lembrou de sua mãe nesta situação. Repare no item III: “As lembranças da mãe assombram Licurgo novamente; ele consegue visualizá-la como se estivesse na infância, nos momentos em que ela se encontrava doente encima de uma cama.”. O personagem apenas torna a ouvir mentalmente os sons da valsa remota – essas são suas lembranças da infância no momento -, não visualizando sua mãe em cima de uma cama. Recurso **INDEFERIDO**, mantém – se a alternativa conforme gabarito divulgado.

## QUESTÃO 02

De acordo com a Nova Gramática do Português Contemporâneo (Celso Cunha e Lindley Cintra), definimos zeugma como: “A zeugma é uma das formas da elipse. Consiste em fazer participar de dois ou mais enunciados um termo expresso apenas em um deles. (‘Na vida dela houver só mudança de personagens; na dele mudança de personagem e de cenários’, isto é, ‘houve mudança de personagem e de cenários’) (...) Podemos denominar simples a zeugma em que o termo omitido é exatamente o mesmo empregado na oração anterior, como no exemplo (...)”. Em “Coitadinho! Vai nascer em tempo de guerra, talvez na hora dum tiroteio”, através da explicação acima, podemos concluir que a locução verbal “vai nascer” está implícita na forma “... talvez vai nascer na hora dum tiroteio”. Ainda, justificando-se a alternativa “A”, temos a definição de Pleonasma, de acordo com a mesma fonte acima: “Pleonasma é a superabundância de palavras para enunciar uma ideia, como se vê nestes passos, em que se procura reproduzir a fala popular: ‘Sai lá para fora, João.’ (...) Cumpre acentuar que o pleonasma é a reiteração da ideia. A repetição da mesma palavra é um

recurso de ênfase e, segundo a forma por que se disponha no período ou na oração, tem na retórica nome especial. Não é, porém, um pleonasma.”. Os termos “tempo de guerra” e “tiroteio” não são sinônimos ou repetições, o autor, quando da utilização do segundo, está definindo o momento específico do “tempo de guerra”. Os termos possuem sentidos diferentes. Recurso **INDEFERIDO**, mantém – se a alternativa conforme gabarito divulgado.

### QUESTÃO 05

Não há erro ortográfico na questão. Temos como forma sinônima de “dêixis”: “dêitica” ou “deíctica” (mais comum em Portugal). Podemos observar diversas fontes que explicitam a forma “deíctica”, que seguem: “Em muitas gramáticas é frequente dar como exemplos de **deícticos** os determinante e pronomes demonstrativos (este, esse, aquele) (...)” (ciberduvidas.iscte-iul.pt); “A dêixis (palavra importada do grego antigo, com o significado de "ação de mostrar") designa o conjunto de palavras ou expressões (expressões **deícticas**) que têm como função "apontar" para o contexto situacional.” (http://www.jn.pt/); “Em linguística, dêixis ou referência **deíctica** é a associação conceitual entre uma ocorrência de uma palavra cujo significado depende do contexto, e a entidade que essa ocorrência representa.” (pt.wikipedia.org/wiki/Dêixis). Portanto, questão correta e gabarito mantido. Recurso **INDEFERIDO**, mantém – se a alternativa conforme gabarito divulgado.

### QUESTÃO 06

Justificando-se a alternativa “B”, temos: “há de se chamar Aurora (...)”; De acordo com a Nova Gramática do Português Contemporâneo (Celso Cunha e Lindley Cintra), as locuções verbais formadas com o infinitivo do verbo principal antecedido da preposição “de” exprimem o firme propósito de realizar o fato. Utilizando-se a expressão “se chamará”, estar-se-ia ignorando essa estrutura estilística e, portanto, alterando o sentido original do texto – excluindo-se o firme propósito do fato. Recurso **INDEFERIDO**, mantém – se a alternativa conforme gabarito divulgado.

### QUESTÃO 07

De acordo com a Nova Gramática do Português Contemporâneo (Celso Cunha e Lindley Cintra): “Mas’ é outra partícula que apresenta múltiplos valores afetivos. Além da ideia básica de oposição, de contraste, pode exprimir, por exemplo: (...) restrição (“Tinha muitos brilhantes, mas uma terrível falta de ouvido”), retificação (“Eram mãos nuas, quietas. Mas não acanhadas.”), atenuação (“Uma luz bruxuleante mas teimosa.”), adição (...) (“Anoitece, mas a vida não cessa.”).” Em “Se for homem, não haverá momento mais propício. Mas Licurgo deseja uma filha.”, o autor faz uma construção semântica em cima da ideia de o filho de Licurgo ser menino. Porém, em seguida, retifica, falando que o homem deseja mesmo uma menina. Recurso **INDEFERIDO**, mantém – se a alternativa conforme gabarito divulgado.

### QUESTÃO 08

Classifiquemos o pronome relativo “que” (linha 26) do texto: “...estranheza que ele sempre sentia (...)”, “ele sempre sentia (...) estranheza”. Portanto, o pronome relativo exerce a função sintática de objeto direto. Analisemos as alternativas: a) “Licurgo” é sujeito simples da oração. B) “escancaradas” é predicativo do sujeito da oração. C) “os sons duma valsa remota” é objeto indireto da oração. D) “um dia” é adjunto adverbial. Recurso **INDEFERIDO**, mantém – se a alternativa conforme gabarito divulgado.

### QUESTÃO 21

Houve um equívoco na elaboração da questão. Recurso **DEFERIDO**, questão **ANULADA**.

Belo Horizonte, 20 de maio de 2016.

**ABSOLUTO RH**