

Julgamento de Recursos

Conforme Edital nº 001/2015 do Concurso Público de Frei Lagonegro/MG, a empresa organizadora torna público o Julgamento dos Recursos referente o Gabarito das Provas Objetivas divulgado em **18/01/2016**, conforme a seguir:

Nome	Nº de Inscrição	Cargo
ANA CLAUDIA SOUZA	356	10 - NUTRICIONISTA
NATALIA LOPES AGUIAR	189	

QUESTÃO 05

Houve equívoco na marcação do gabarito. Recurso **DEFERIDO**, altera – se a alternativa “B” para “C”.

QUESTÃO 24

Após análise constatou-se que o gabarito divulgado no dia 18/01/2016 consta como resposta a alternativa “D”, não letra “A” como alegado pela candidata. Recurso **INDEFERIDO**, mantém o gabarito conforme divulgado.

QUESTÃO 30

Houve equívoco na marcação do gabarito. Recurso **DEFERIDO**, altera- se a alternativa de “D” para “A”.

DALILA LOPES

PROFESSOR II - EDUCAÇÃO FISICA

QUESTÃO 27

Após análise da questão constatou-se erro no gabarito divulgado. Recurso **DEFERIDO**, retifica – se o gabarito de alternativa "B" para "C".

QUESTÃO 30

Alternativa A) - Segundo Piaget (1971, p.185) ?as regras é a atividade lúdica dos ser socializado e começa a ser praticado por volta dos 7 anos, quando a criança abandona o jogo egocêntrico das crianças menores, em proveito de uma aplicação efetiva de regras e do espírito cooperativo entre os jogadores?.

Alternativa B) - O jogo de regras representa as coordenações sociais, as normas a que as pessoas se submetem para viver em sociedade. A regra é imposta pelo grupo, por mais que a atividade pareça ser "séria", a criança não deixa que escape a fantasia aos vãos da imaginação. O jogo de regra é estruturado pelo seu caráter coletivo. O jogo de regras não deixa que escape o jogo simbólico nem o jogo de exercício, pois todos trabalham juntos.
<http://www.efdeportes.com/efd119/a-ludicidade-no-desenvolvimento-e-aprendizado-da-crianca-na-escola.htm>

Alternativa C) - “Freire (1997) compreende o movimento corporal pode e deve ser considerado um recurso pedagógico valioso no ensino fundamental, especificamente no primeiro segmento. Enquanto brinca a criança aprende incessantemente. O lúdico é apresentado como uma das maneiras mais eficazes para envolver os alunos nas atividades, pois a brincadeira está intimamente ligada à criança. Enquanto se divertem, as crianças se conhecem, aprendem e descobrem o mundo.” <http://www.efdeportes.com/efd161/atividades-ludicas-como-recursos-pedagogicos.htm>. Recurso **INDEFERIDO**, mantém – se a alternativa conforma gabarito divulgado.

DANYLA HELEN ROSA LIMA
DENISE DIAS DE MOURA CASTRO
MARIA APARECIDA DE O. COSTA

582
350

15 – PROFESSOR I – PRÉ ESCOLAR

QUESTÃO 09

Houve equívoco na marcação do gabarito. Recurso **DEFERIDO**, altera – se a alternativa “A” para “B”.

QUESTÃO 22

A questão solicita O INCORRETO. Por conseguinte, pode-se afirmar que as técnicas lúdicas, quando bem aplicadas, podem proporcionar à criança um aprendizado com prazer, alegria e entretenimento. Sendo assim, UMA EDUCAÇÃO LÚDICA não é PARTICULARMENTE INÓCUA. INÓCUA - Que não tem a força de produzir o efeito que se pretendia: Essa brincadeira é inteiramente inócua. Mais uma vez, UMA EDUCAÇÃO LÚDICA não é PARTICULARMENTE INÓCUA. Recurso **INDEFERIDO**, mantém – se a alternativa conforme gabarito divulgado.

QUESTÃO 24

Conforme a candidata registra: “de acordo com o gabarito oficial seria a opção “D”, mas a resposta contida nesta opção é completamente oposta a proposta inovadora das escolas de Reggio Emilia. Sendo assim, a opção INCORRETA é letra D. Recurso **INDEFERIDO**, mantém – se a alternativa conforme gabarito divulgado.

QUESTÃO 26

A candidata afirma que não concorda com a questão e não fundamenta sua proposição devidamente. Ademais, discorda da questão registrando apenas uma tese sem os argumentos que a sustentam. Recurso **INDEFERIDO**, mantém – se a alternativa conforme gabarito divulgado.

QUESTÃO 28

A candidata afirma que não concorda com a questão e não fundamenta sua proposição devidamente. Em poucas palavras, exprime a sua discordância sem ao menos explicar do que trata a questão. Recurso **INDEFERIDO**, mantém – se a alternativa conforme gabarito divulgado.

LINDINALVA GORETE SILVA ARAÚJO

412

02 ATENDENTE ADMINISTRATIVO

QUESTÃO 12

A questão refere-se ao conteúdo programático descrito no edital: Números naturais. Operação no conjunto de números inteiros e racionais: adição, subtração, multiplicação e divisão; Múltiplos e divisores de um número inteiro.

Resolução da questão:

Se o número 128Z8 é divisível por 6 ele obrigatoriamente é divisível por 3 e por 2 simultaneamente.

Para ser divisível por 2, basta ser par. Como o número é terminado em 8, logo é par.

Para ser divisível por 3 a soma dos seus algarismos deve ser um número divisível por 3. Então:

Usando $z = 0$ temos $1+2+8+0+8 = 19$ logo se $z = 0$ o número não é divisível por 3.

Usando $z = 1$ temos $1+2+8+1+8 = 20$ logo se $z = 1$ o número não é divisível por 3.

Usando $z = 2$ temos $1+2+8+2+8 = 21$ logo se $z = 2$ o número é divisível por 3.

Saltando de 3 em 3 como são os múltiplos podemos dizer que 2, 5 e 8 são os únicos algarismos onde a soma é um número divisível por 3.

Logo se pergunta quais valores possíveis de Z para o que o número (128Z8) seja divisível por 6.

Então Z pode assumir os valores 2, 5 e 8 que somados resultam em 15. Recurso **INDEFERIDO**, mantém – se a alternativa conforme divulgado.

RENAN LUIS MALTA SILVA

207

05 - ENGENHEIRO

QUESTÃO 09

Houve equívoco na marcação do gabarito. Recurso **DEFERIDO**, altera – se a alternativa “A” para “B”.

QUESTÃO 15

A questão refere-se ao conteúdo programático descrito no edital: Conceitos básicos de operação com arquivos em ambiente de rede Windows. Conhecimentos básicos e gerais de Sistema Operacional: Microsoft Windows, Microsoft Office 97- 2003 ou superior. O referido candidato alega sobre o duplo clique, mas o site da Microsoft informa que para abrir um arquivo a opção é **“Clique duas vezes no arquivo ou na pasta para abri-lo.”** – fonte: <http://windows.microsoft.com/pt-br/windows/open-file-folder#1TC=windows-7>. (consulta realizada em 27/01/2016 – 12:55) Em nenhum momento refere-se ao tempo. Logo a opção que NÃO renomeia o arquivo é a letra C. Recurso **INDEFERIDO**, mantém – se a alternativa conforme gabarito divulgado.

ELIZABETE DE ALMEIDA PACHECO

398

24 PROFESSOR DE EDUCAÇÃO RELIGIOSA (E.M. GROTA DAN

QUESTÃO 21

A candidata não entendeu o comando da questão. A questão pedia marque a opção INCORRETA. A palavra “impessoais”, no plural, não é mesma coisa que a palavra “impessoalidade.” Recurso **INDEFERIDO**, mantém – se a alternativa conforme divulgado.

QUESTÃO 25

A candidata não conseguiu explicitar corretamente a reclamação sobre a questão. Por conseguinte, não é possível argumentar acerca da demanda solicitada. Recurso **INDEFERIDO**, mantém – se a alternativa conforme divulgado.

LILIAN LUMA QUEIROS GONÇALVES

568

23 PROFESSOR II DE LÍNGUA PORTUGUESA (E.M. GROTA D

QUESTÃO 02

A candidata não fundamenta adequadamente o recurso. Limita-se a registrar que não concorda com a questão, afirma que o texto é religioso e possui dificuldades para registrar coerentemente sua demanda. Por conseguinte, não há parâmetros argumentativos consistentes para a reclamação. Recurso **INDEFERIDO**, mantém – se a alternativa conforme divulgado.

QUESTÃO 12

A questão refere-se ao conteúdo programático descrito no edital - Conceitos básicos de operação de microcomputadores. A referida candidata alega que a memória RAM não é volátil o que está equivocada conforme explicação em <http://www.techtudo.com.br/noticias/noticia/2014/12/entenda-diferenca-entre-memoria-ram-e-memoria-rom.html> relata sobre as diferenças entre RAM e ROM. E ainda sobre a CMOS sabe-se que é alimentada por uma bateria mesmo que o computador esteja desligado estará sempre ativa, assim não perdendo os dados mesmo sendo uma memória do tipo RAM. (ver artigos em <http://www.hardware.com.br/termos/cmos> e <http://faqinformatica.com/o-que-e-cmos/> consulta realizada em 01/02/2016 as 22:30). Recurso **INDEFERIDO**, mantém – se a alternativa conforme gabarito divulgado.

QUESTÃO 24

O candidato alega que “houve um erro de digitação onde se repetiu a letra “A” duas vezes...”, o que não corresponde à realidade, tendo em vista que a numeração constante na letra “A” é 2 – 1 – 4 – 3 e a numeração constante na letra “B” é 2 – 1 – 3 – 4. Entretanto, o gabarito da referida questão foi divulgado erroneamente, tendo em vista que a resposta correta encontra - se na alternativa “A”. Recurso **DEFERIDO**, altera - se a alternativa “C” para “A”.

Belo Horizonte, 16 de fevereiro de 2016.

ABSOLUTO RH